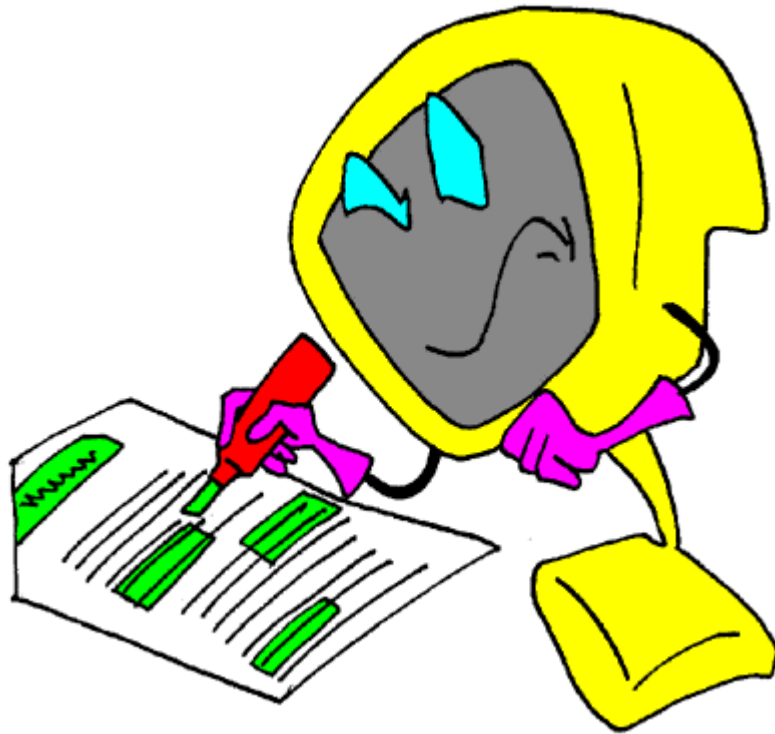


PRIMO SALTO

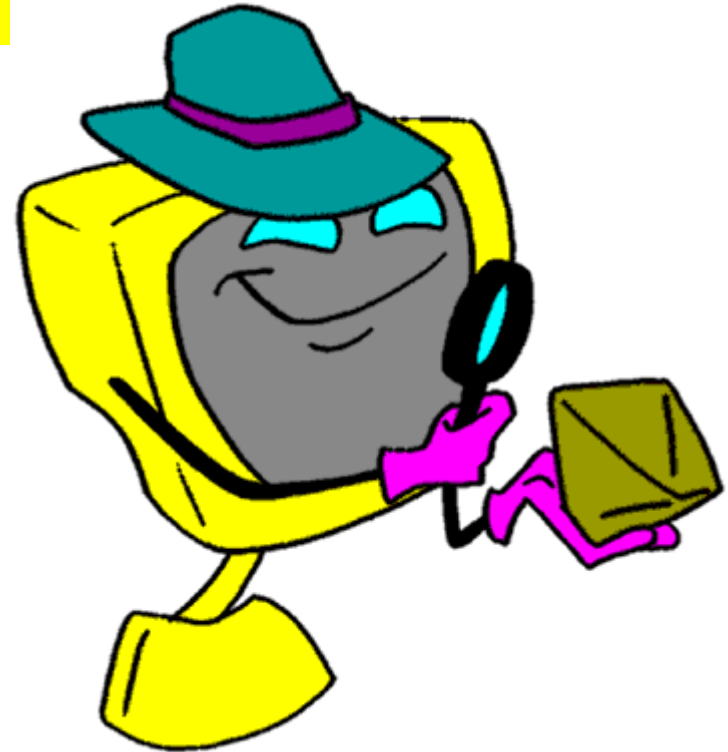
Quali sono i termini che non conosco?



Per prima cosa assicuriamoci che tutti termini e i concetti siano chiari.

SECONDO SALTO

Quali sono i fenomeni da spiegare? Qual'è il problema?
Cosa mi sembra importante?



u
a
i
è

i
l

p
r
o
b
l
e
m
a
?

C
O
S

Definiamo i termini del problema. Identifichiamo delle *parole chiave* che lo descrivano

Terzo SALTO

Cosa può spiegare il problema? Quali sono i meccanismi?



Analizziamo in gruppo il problema (o i problemi) identificati nel salto precedente. Formuliamo delle ipotesi e delle strategie di indagine.

QUARTO SALTO

Come si possono classificare, sistematizzare le spiegazioni del problema e dei meccanismi sottesi? C'è un ordine nella classificazione?



E' tempo di mettere ordine fra tutte le idee e le ipotesi che il gruppo ha prodotto fino ad ora: riassumiamo le possibili spiegazioni.

QUINTO SALTO

Che cosa devo studiare per comprendere le possibili spiegazioni del problema?



Raggiungiamo un consenso sugli obiettivi di apprendimento e sulle fonti di informazione da consultare per raggiungerli o per risolvere problemi di apprendimento emersi dal gruppo

SESTO SALTO

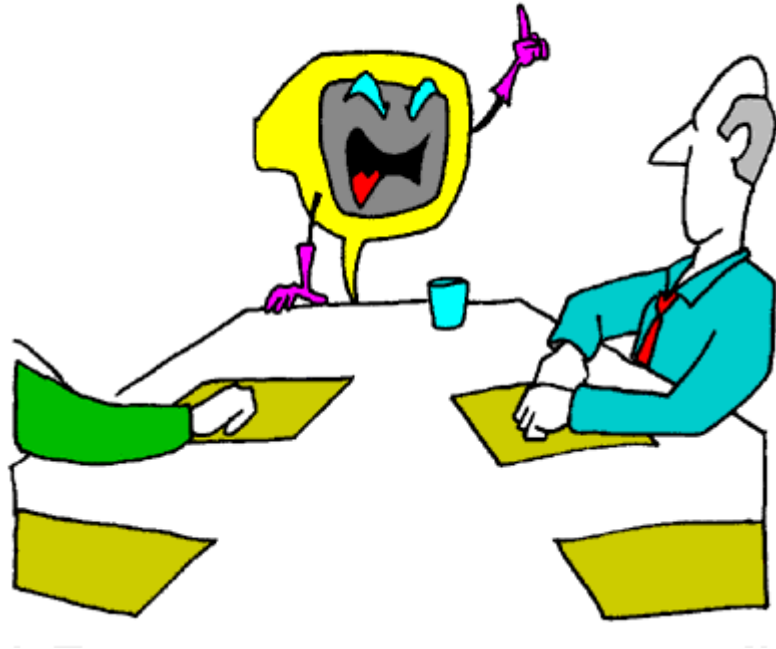
Come posso ottimizzare il mio studio? Dove posso trovare le informazioni? La qualità delle informazioni raccolte è buona? Le informazioni raccolte hanno risolto il problema?



E' tempo di studio individuale. Lasciamo il gruppo e andiamo a cercare le risorse di apprendimento.....

SETTIMO SALTO

Cosa posso mettere a disposizione degli altri su quello che ho appreso? Qual'è secondo me la spiegazione del problema? Ho risolto il problema? Ho altre domande suscitate dal problema che necessitano di una risposta?



Torniamo nel gruppo a mettere in comune le informazioni che abbiamo trovato, discuterle e assimilarle.