

Bullying





cosa è il Bullying?

- Intimidazione fisica o psicologica che si ripete nel tempo
- Il bullismo può essere palese (ad esempio, prendere in giro, picchiare, rubare), i ragazzi sono più spesso bulli evidenti
Il bullismo può essere dissimulato (cioè, diffondendo voci, parlando o escludendo), le ragazze sono più spesso bulli dissimulati

Il bullismo



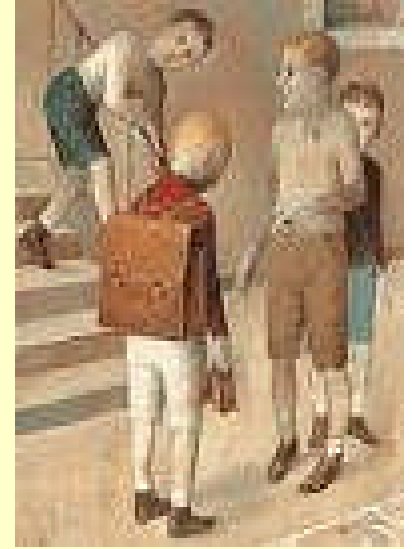
- è costituito da tre tipi fondamentali di abuso - emozionale, verbale e fisico. Si tratta di metodi tipicamente sottili di coercizione, come la manipolazione psicologica. Il bullismo può essere definito in molti modi diversi e alcuni stati americani hanno leggi specifiche. Il bullismo a scuola e sul posto di lavoro è anche denominato peer abuso ma bullismo si può verificare in qualsiasi contesto in cui gli esseri umani interagiscono tra loro (scuola, chiesa, luogo di lavoro, carcere, casa e dintorni). Il bullismo può esistere tra i gruppi sociali, le classi sociali e anche tra paesi.

Puo' essere definito bullismo



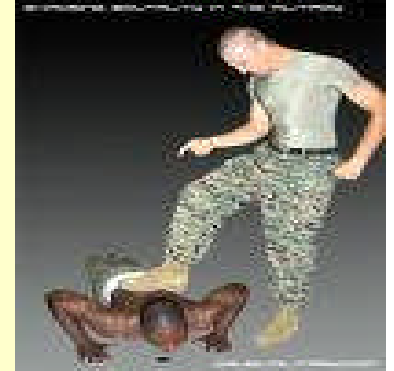
- La posizione di sfruttamento all'interno di una gerarchia per assicurare indebiti vantaggi e benefici, senza riguardo per la privazione di persone considerate inferiori;
- l'uso illegittimo del proprio rango sociale (ad esempio, genitore che abusa del minore o sacerdote, poliziotti corrotti, boss prepotente, abusi sui prigionieri, ecc);

Vi è spesso un confine sottile



- Tra il prendere in giro , **Hazing** (**abusi,umiliazioni rituali**) ed il **bullying** ; gli abusi “rituali” spesso caratterizzati da umiliazioni a volte anche con significato di iniziazione in un gruppo sociale possono essere fisici (a volte violenti) o pratiche anche degradanti di tipo mentale

Hazing



- è termine usato per descrivere rituali vari e molestie usate ritualmente per iniziare una persona in un gruppo ,attività praticata abitualmente in molti diversi tipi di club, squadre sportive, unità militari, e posti di lavoro pur essendo spesso vietato dalla legge. Hazing può comprendere attività sessuali, nudi come il *mopokaste* finlandese (lett. "battesimo del ciclomotore", o soprannome di matricole). Il “nollning” Svedese, la novatada Spagnola, la "praxe" portoghese

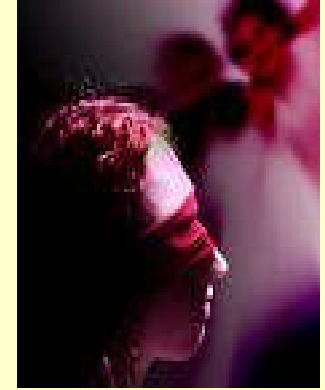


Hazing



- Spesso la prova più importante, è concentrata in una sessione tipo orgiastico-collettiva
- Hazing è spesso usato come un metodo per promuovere apparentemente lealtà e cameratismo di gruppo attraverso la sofferenza condivisa con altri partecipanti

Spesso è una questione soggettiva



- tracciare una linea tra normale “presa in giro”, bullying e semplici rituali adottati in taluni contesti sociali. Vi è una zona grigia dove poi si passa a pratiche degradanti, ma ogni abuso non dovrebbe mai essere tollerato anche se accettato volontariamente .Inoltre, se ci deve essere una *iniziazione* rituale,essa in un contesto sociale diverso può significare hazing per alcuni, non per gli altri.

Ad esempio



quando si passa l'equatore in mare è “hazing” per il marinaio, mentre l'estesa e più giocosa applicazione della cerimonia ai passeggeri non lo è. Hazing poi è stato segnalato in una varietà di contesti sociali, tra cui:

- Squadre sportive Fraternità accademiche e Colleges e università in generale.
- Gruppi associati, come fan club, scuole
- Società segrete squadre sportive o club, anche forze armate

Riti di iniziazione con caratteristiche di hazing



- sono la “Dedovshchina” nell'esercito russo e sono frequenti nelle forze di polizia, nei Servizi di soccorso, nei luoghi di lavoro , tra i detenuti ove vi sono frequenti denunce di pestaggi e aggressioni sessuali da parte di compagni di prigionia.

Hazing è considerato un reato come il bullying in molti stati USA. Il 47% degli studenti hanno avuto hazing prima di venire al college e consumo di alcol, umiliazione, isolamento, privazione del sonno, e atti sessuali sono pratiche comuni tra gruppi di studenti

Puo' essere invece azione da bullying



- Utilizzare il proprio rango come uno scudo che permette ad una persona di insultare o umiliare gli altri con l'impunità;
- Usare il proprio ruolo per perpetuare posizioni e benefits oltre ogni giustificazione, con mortificazione delle persone di talento che potrebbero contestare tale posizione;

Altre indicazioni sul bulliying



- Possibile e frequente uso negli adulti di grado , rango o posizione illegittimamente acquisita o detenuta (ad esempio situazioni che poggiano su inesistenti e ignominiose distinzioni di ceto sociale, come razzismo, sessismo, ecc.)
- le vittime di bulliying possono trovarsi pubblicamente umiliate o ignorate o trattate come se fossero invisibili;

Il bulliying



si può verificare in qualsiasi gerarchia sociale, famiglia, organizzazione non-profit, università, gruppo sportivo o aggregazione sociale;

- Generalmente vi è un forte legame tra le vittime di bulliying e il **suicidio** e si stima che tra il 15 e 25 bambini vittime di bullismo praticano azioni suicide ogni anno nel solo Regno Unito

Il bulliying



si può verificare in qualsiasi gerarchia sociale, come le società, famiglie, organizzazioni non-profit, e le università;

- Generalmente Vi è un forte legame tra le vittime di bulliying e il **suicidio** e si stima che tra il 15 e 25 i bambini si suicidano ogni anno nel solo Regno Unito, perché vittima di bullismo.

Le ricerche



hanno dimostrato che l'invidia e il risentimento possono essere motivi di bullismo. La ricerca sulla autostima dei bulli ha prodotto risultati dubbi: alcuni bulli sono arroganti e narcisisti altri possono usare bullismo come uno strumento per nascondere vergogna o ansia o per aumentare l'autostima

Altri fattori di rischio sono depressione e disturbi di personalità, scatti di rabbia e uso della forza, dipendenza di comportamenti aggressivi, il reputare azioni altrui 'come ostili, la preoccupazione di salvaguardare l'immagine di sé

Si è spesso osservato



- che il comportamento caratterizzato dal bullismo ha le sue origini nell'infanzia:
- Se poi il comportamento aggressivo non è messo in discussione nell'infanzia, vi è il rischio che possa diventare abituale ; vi sono ricerche che indicano come il bullismo durante l'infanzia metta i bambini a rischio di praticare crimini, violenze e comportamenti pericolosi in età adulta.
- Il Bullo può diventare tale per esserne esso stesso stato vittima in passato

Nelle scuole,

- il bullismo spesso si verifica in luoghi nascosti, corridoi, bagni, sui bus scolastici e nelle zone di attesa degli autobus, oppure in classi dove si svolgono lavori di gruppo e / o dopo le attività scolastiche. Il bullismo a scuola è costituito a volte di un gruppo di studenti che sfruttano o isolano un altro studente con la complicità di spettatori che vogliono evitare di diventare la prossima vittima.



- .

Obiettivi del bullismo a scuola



- sono spesso gli allievi considerati strani o diversi dai loro coetanei ; gli si rende loro la vita più difficile da affrontare.
- Possono praticare il bullismo sia un singolo studente che un gruppo . Alcune ricerche suggeriscono che una percentuale significativa di bambini “normali” non riesca a valutare come negativa la scuola basata sulla violenza o comunque non riesca a valutare i fenomeni di bullismo inaccettabili come avviene per gli adulti potendo invece trarre anche piacere dalla visione di fenomeni di sopraffazione



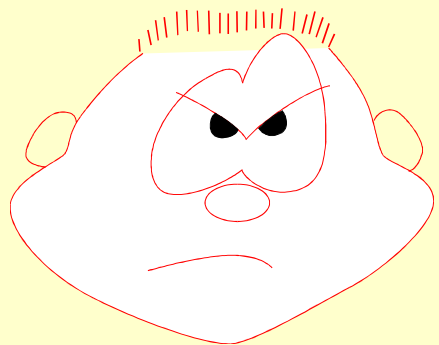
Bullismo e insegnanti



- Il bullismo può anche essere perpetrato da insegnanti e dallo stesso sistema scolastico attraverso la aggressività relazionale o la aggressività passiva, l'umiliazione, o l'esclusione - pur mantenendosi spesso solo formalmente gli impegni di attuazione di politiche anti-bullismo.
- I programmi anti-bullismo consistono in progetti per insegnare agli studenti la cooperazione, la moderazione, la comunicazione corretta. le tecniche di risoluzione delle controversie, le forme di sostegno reciproco.

In america

- Dove il bullismo ha particolare caratterizzazione, le vittime del bullismo e loro famiglie hanno spesso adito le vie legali, citando in giudizio scuole o insegnanti per difetti di adeguata supervisione, per discriminazioni di sesso o di razza o per altre violazioni di diritti civili .Gli studenti con educazione differenziata vittime di bullismo possono citare una scuola o il consiglio scolastico Inoltre, le vittime di alcune sparatorie a scuola, e le loro famiglie hanno citato in giudizio sia i tiratori 'e le scuole.



Chi sono i Bulli?

- I bulli sono Ragazzi che generalmente dimostrano un forte senso di autostima
- A loro piace sentirsi potenti ed in grado di controllare le cose



Chi sono I bulli?

- Provengono a volte da famiglie con carenze affettive o di valori o che usano punizioni fisiche per disciplina

Coloro che assistono soggetti che praticano azioni da bulli sono tipicamente non coinvolti e mancano di calore nelle loro manifestazioni affettive

- I bambini che diventano bulli hanno spesso atteggiamenti provocatori verso figure autorevoli e tendono a rompere le regole



Chi sono le vittime dei bulli?

- I bambini che sono vittime di bullismo sono spesso insicuri, socialmente isolati, ansiosi, ed hanno una bassa autostima
- E' improbabile che possano difendersi da ritorsioni
- Tendono ad essere più deboli rispetto ai loro coetanei




Chi sono le vittime dei bulli?




I genitori dei bambini vittime di bullismo sono spesso iperprotettivi con atteggiamenti fortemente difensivi ed "intrusivi" con i loro figli

I bambini che sono vittime di bullismo percepiscono spesso l'intervento di genitori o di insegnanti come inefficaci a risolvere il problema ed è improbabili che segnalino gli episodi di bullismo



Risposte tipiche degli adulti al bullying



- Il bullismo è spesso percepito come un innocuo rito di passaggio che tutti i bambini devono sperimentare
- Alcuni ritengono erroneamente sia educativo
- A meno che il bullying rischi di determinare lesioni fisiche, molti adulti ritengono erroneamente che sia meglio lasciare ai bambini ed ai loro coetanei la soluzione di simili problemi

Come affrontare il bullying



- Il bullying è manifestazioni di forte malessere per chi lo pratica
- Genitori ed insegnanti dovrebbero essere solidali per aiutare coloro che assistono i bulli a modificare i loro atteggiamenti o la loro percezione delle azioni messe in pratica dai loro bambini “bulli”

Implicazioni a lungo termine del Bullying

- I bambini praticano azioni di bullismo determineranno inevitabilmente problemi legali o penali per gli adulti che li assistono
- I bambini bulli possono essere in età adulta caratterizzati da comportamenti anomali con difficoltà nel formare a loro volta e nel mantenere rapporti affettivi



Implicazioni a lungo termine del Bullying



- I bambini che sono vittime di bullismo hanno spesso in età adulta scarsa autostima e depressione, percepiscono la scuola come un luogo negativo, insicuro, non ne serbano un buon ricordo e spesso perdono più giorni di scuola rispetto ai loro coetanei, di conseguenza la loro educazione è influenzata in modo fortemente negativo

Per affrontare il problema del bullismo

Occorre sviluppare nella scuola una forte politica contro il bullismo , accrescere la consapevolezza degli insegnanti e degli amministratori, creare un quadro razionale di comportamenti e misure per rispondere al bullismo migliorando anche glòbalmente il clima dell'ambiente scolastico

Occorre poi porre massima attenzione ai cambiamenti che si possono verificare in aula o in casa o nei rapporti tra ragazzi , potenziare l'evoluzione corretta di politiche giovanili e scolastiche attraverso l'incentivazione la attivazione di programmi di peer counseling, mediazione, risoluzione dei conflitti, cultura multietnica, dialogo genitoriale



Sviluppare una politica scolastica contro il bullismo

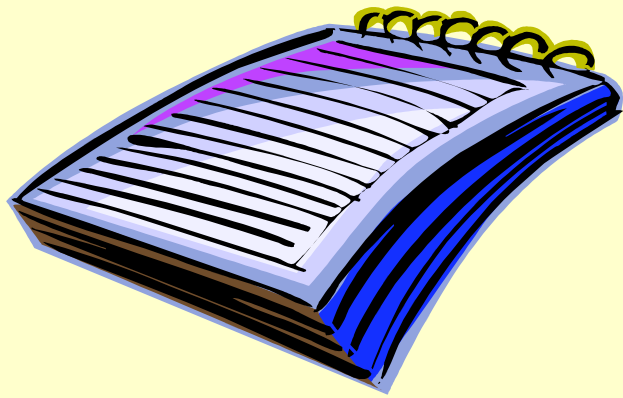


Significa sviluppare nella scuola e fuori di essa forti alleanze sui programmi di attuazione di tale politica

Attuare poi in aula programmi di studio che comportino esame, discussione, accettazione ed elaborazione di norme contro il bullismo sviluppando progetti di cooperazione, di apprendimento che favoriscano il lavoro di squadra, riducendo l'isolamento sociale Oppure creare attività o incarichi che insegnino la risoluzione pratica di problemi o conflitti

Incentivare la partecipazione a giochi di ruolo o altre attività per aiutare i bambini a comprendere le prospettive degli altri, identificando e valorizzando i sentimenti





Per rispondere al problema del bullismo

Occorre in definitiva aumentare la consapevolezza del bullismo , ad esempio consentendo agli studenti di compilare sondaggi per capire meglio le loro valutazioni su episodi di bullismo

Informare genitori ,assistenti, insegnanti ed autorità sulle politiche anti bullismo adottate attraverso conferenze, newsletter, o riunioni

Incoraggiare il coinvolgimento dei genitori in iniziative anti-bullismo

Dare assistenza anche attraverso personale altamente qualificato nelle situazioni più evidenti di impotenza assistenziale per aiutare a risolvere problemi contingenti

bibliografia:

- ERIC (1997). What should parents and teachers know about bullying? [Brochure]. US Department of Education.
- Sjostrom, L., & Stein, N. (1996). Bullyproof. Washington, DC: Wesley College Center for Research on Women.
- Sharp, S., & Smith, P.K. (Eds.). (1994). Tackling bullying in your school. New York, NY: Routledge.